



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)



**АДАптированная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)

Квалификация: Акушерка /  
акушер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего  
общего образования: 2 года 10 мес.

г. Ачинск, 2019 г.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

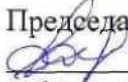
Программа утверждена

на заседании Педагогического Совета

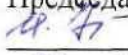
Протокол № 9 от «30» 12 2019 г.

Программа одобрена ПЦК:

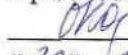
ПЦК № 3 (ПЦК узкоклинических и хирургических дисциплин):

Председатель ПЦК  
 А.В. Кашина  
«30» 12 2019 г.

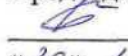
ПЦК № 1 (ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин - ОГСЭ и ЕН)

Председатель ПЦК  
 И.М. Фадеева  
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 5 (ПЦК ПМ. 04, ПМ.07, ПМ.05)

Председатель ПЦК  
 О.В. Кособрюхова  
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 2 (ПЦК общепрофессиональных дисциплин)

Председатель ПЦК  
 И.П. Бабина  
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 4 (ПЦК педиатрии, акушерства и гинекологии, терапевтических дисциплин)

Председатель ПЦК  
 И.И. Ворошилова  
«30» 12 2019 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированная образовательная программа подготовки  
специалистов среднего звена (АОППССЗ)  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  
(слепых, слабовидящих)

по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Квалификация  
Акушерка / акушер  
(базовой подготовки)

КГБУЗ «Ачинская межрайонная  
больница»

Согласовано:  
Главный врач

  
Д.Ю. Лебедев



КГБУЗ «Красноярский краевой центр  
охраны материнства и детства № 2»

Согласовано:  
Главный врач

  
А.П. Третьяков



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	6
1.1.	Назначение и область применения	6
1.2.	Используемые термины, определения, сокращения	7
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ	9
1.4.	Нормативный срок освоения АОПССЗ	10
	1.4.1. Трудоемкость программы.	10
	1.4.2. Особенности реализации программы.	11
1.5.	Требования к абитуриенту	11
1.6.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)	12
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы</b>	13
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	13
2.2.	Виды деятельности и компетенции	13
	2.2.1. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам	15
	2.2.2. Квалификация выпускника	20
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ</b>	20
3.1.	Календарный учебный график	20
3.2.	Учебный план	20
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
3.4.	Программы учебных и производственных практик	46
3.5.	Программа государственной итоговой аттестации	52
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения АОПССЗ</b>	53
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	54
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	57
<b>5.</b>	<b>Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	58
5.1.	Кадровое обеспечение	58
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	59
5.3.	Материально-техническое обеспечение	59
5.4.	Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)	61
5.5.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	62
5.6.	Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	63
	<b>Приложения</b>	
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	
5.	Программа государственной итоговой аттестации	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения**

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.

Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:

– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);

– повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника;

- использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

## 1.2. Используемые термины, определения, сокращения

В адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушением зрения: слепые, слабовидящие; с нарушением слуха: глухие, слабослышащие; с нарушением опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу и прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена** – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Психолого-медико-педагогическая комиссия** – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Соматические заболевания** - болезни, вызываемые внешними воздействиями или внутренним нарушением работы органов и систем (заболевания сердца и сосудов, заболевания дыхательной системы, почек, эндокринные заболевания и др.), не связанные с психической деятельностью человека.

**Абилитация инвалидов** - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Сокращения:

АОППССЗ - адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

обучающийся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

ОО – образовательная организация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

АД – адаптационная дисциплина;

ИУП - индивидуальный учебный план;

ИПР - индивидуальная программа реабилитации;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.



### 1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ

Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);
- Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;
- Локальные нормативные документы Техникума.

Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).

#### 1.4. Нормативный срок освоения АОПССЗ

Нормативный срок освоения АОПССЗ по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Квалификация: акушерка / акушер.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) срок освоения АОПССЗ не увеличивается, если обучение осуществляется в инклюзивной группе. При необходимости срок освоения АОПССЗ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) может быть увеличен не более чем на 10 месяцев, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

##### 1.4.1. Трудоемкость программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86 недель	3096
Самостоятельная работа		1548
<b>Всего часов по учебным циклам</b>		<b>4644</b>
Учебная практика	10 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	13 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	

Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	23 недели	
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>	

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе.

#### 1.4.2. Особенности реализации программы

АОППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации. При разработке АОППССЗ учтены требования работодателей, региональные требования рынка труда.

**Основными пользователями АОППССЗ являются:**

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

Реализация АОППССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Для осуществления индивидуальной коррекции учебных, коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по зрению в АОППССЗ включены дисциплины адаптационного цикла.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам за счет увеличения времени, отводимого на промежуточную аттестацию в АОППССЗ. При необходимости возможно установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выпускник, освоивший АОППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

#### 1.5. Требования к абитуриенту

1.5.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

1.5.2. Зачисление на обучение по АОППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ.

1.5.3. Для поступления в Техникум с целью обучения по АОППССЗ абитуриент (инвалид или лицо с ОВЗ) должен представить следующие документы:

основные документы для абитуриента инвалида и абитуриента с ОВЗ:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) квалификации, аттестат общеобразовательного учреждения;
- фотографии.

дополнительные документы для абитуриента инвалида:

- индивидуальная программа реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- справка медико-специальной экспертизы (МСЭ).

дополнительные документы для абитуриента с ОВЗ:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.5.4. Порядок приема на обучение абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по АОПССЗ осуществляется Техникумом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (в действующей редакции) и на основании Правил приёма обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

1.5.5. Процедура зачисления в Техникум осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

### **1.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) имеют специфические особенности восприятия, переработки материала.

Нарушения зрения подразумевают развитие обучающегося в условиях отсутствия или недостаточности функций зрения.

У обучающихся с глубокими нарушениями зрения:

- сокращаются или полностью отсутствуют зрительные ощущения и восприятия, что приводит к уменьшению количества представлений, снижает возможности развития мышления, речи, воображения;
- наблюдается снижение психической активности, возникают изменения в эмоционально-волевой сфере и ориентировочной деятельности;
- происходит перестройка работы других анализаторных систем: у слепых утраченные зрительные функции замещаются деятельностью тактильного и кинестетического анализаторов, у слабовидящих доминирующим видом восприятия остается зрение;
- психические процессы приобретают своеобразие в формировании и реализации:

восприятие: снижение избирательности восприятия и апперцепции, недостаточность осмысленности и обобщенности воспринимаемых объектов, нарушение их константности и целостности;

память: снижение скорости запоминания, страдает продуктивность сохранения и качество воспроизведения. Отмечаются недостаточная осмысленность запоминаемого материала, низкий уровень развития логической памяти, затруднения в припоминании. В то же время память выполняет компенсаторную функцию, поэтому важна коррекция дефектов и развитие слуховой и тактильной памяти;

мышление: затруднены операции анализа и синтеза, отмечается недостаточная полнота сравнения, наблюдаются нарушения классификации, обобщения, абстрагирования и конкретизации;

речь: сниженная динамика накопления языковых средств, своеобразие содержания лексики и соотношения слова и образа, некоторое отставание формирования речевых навыков и языкового чутья. В то же время речь, как и память, выполняет компенсаторную функцию, так как получить представление о многих предметах и явлениях обучающиеся с нарушениями зрения могут только при помощи речи;

- личностные особенности: изменения в динамике потребностей, связанные с затруднением их удовлетворения, сужение круга интересов, обусловленное ограничениями в сфере чувственного опыта, отсутствие или нарушение внешнего проявления внутренних состояний и, как следствие - недостаточность эмоциональной сферы. При определенном типе воспитания могут возникнуть эгоистические черты характера, равнодушие к окружающим, установка на постоянную помощь.

Ограниченность социальных контактов может привести к замкнутости, некоммуникабельности, стремлению уйти в свой внутренний мир.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Акушерка/акушер (базовой подготовки) готовы к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

#### **ОП.14. Биомедицинская этика.**

ДПК.14.1. Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ДПК.14.2. Профессиональное взаимодействие с врачом-акушер-гинекологом, персоналом отделения, службами медицинской организации в интересах женщины и семьи.

**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ДПК 1.8. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 1.9. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ДПК 2.4. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 2.5. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 2.6. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ДПК 3.7. Применять основы фармакотерапии в гинекологии.

ДПК 3.8. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ДПК 4.6. Применять основы фармакотерапии в акушерстве.

ДПК 4.7. Осуществлять специализированный медицинский уход за больным новорожденным.

ДПК 4.8. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).**

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Специальные компетенции (СК) выпускника:**

СК 1. Оценивать свою работу, осуществлять коррекцию собственной деятельности и нести ответственность за результаты своей работы.

СК 2. Использовать методы и способы эффективного общения, способы предупреждения конфликтов, приёмы психологической защиты.

СК 3. Выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья.

СК 4. Адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

СК 5. Быть готовым включаться в социально-активную деятельность с учетом ограничений здоровья.

### **2.2.1. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам**

Результаты освоения АОППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОППССЗ у выпускника инвалида или выпускника с ОВЗ должны быть сформированы те же общие компетенции, профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции, что и у всех выпускников, а также специальные компетенции.

Полный состав общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, специальных компетенций выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам представлена в таблице.



Общие и профессиональные компетенции	ДИСЦИПЛИНЫ, МДК, ПРАКТИКИ																																		
	ОГСЭ				ЕН		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ													Адаптационные дисциплины		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ													
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Математика	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Анатомия и физиология человека	Основы патологии	Генетика человека с основами медицинской генетики	Гигиена и экология человека	Основы микробиологии и иммунологии	Фармакология	Психология	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение	Основы реабилитологии	Безопасность жизнедеятельности	Введение в профессию	Биомедицинская этика	Основы интеллектуального труда	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная и производственная практики							
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>																																			
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 5	+	+	+	+	+		+				+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 6	+	+	+	+			+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+	+	+	+							+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8	+	+	+	+		+					+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+							+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+	+	+	+						+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+							+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+						+	+		+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>																																			
ПК 1.1			+		+				+	+				+		+		+		+					+									+	

ПК 1.2			+		+			+	+		+											+					+	
ПК 1.3			+						+								+						+					+
ПК 1.4			+																				+					+
ПК 1.5			+					+			+	+											+					+
ПК 1.6			+				+	+					+										+					+
ПК 1.7			+				+						+					+		+			+					+
ПК 2.1			+				+	+	+	+		+	+		+		+	+	+					+				+
ПК 2.2								+	+	+			+	+		+	+							+				+
ПК 2.3							+	+	+			+	+	+			+							+				+
ПК 3.1							+	+	+	+	+	+			+	+	+								+			+
ПК 3.2							+	+	+	+			+	+											+			+
ПК 3.3							+	+	+	+		+													+			+
ПК 3.4							+	+	+				+	+	+										+			+
ПК 3.5							+	+	+				+	+											+			+
ПК 3.6								+	+			+	+			+								+				+
ПК 4.1							+	+	+	+			+	+												+		+
ПК 4.2							+	+	+			+	+			+										+		+
ПК 4.3							+	+	+				+	+			+									+		+
ПК 4.4							+	+	+				+	+												+		+
ПК 4.5							+	+	+				+	+												+		+
ПК 5.1																											+	+
ПК 5.2																											+	+
ПК 5.3																											+	+
ПК 5.4																											+	+
ПК 5.5																											+	+
ПК 5.6																											+	+
ПК 5.7																											+	+
ПК 5.8																											+	+
ПК 5.9																											+	+
ПК 5.10																											+	+



### **2.2.2. Квалификация выпускника**

По окончании изучения ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающемуся присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки выпускнику присваивается соответствующая квалификация (акушерка / акушер) и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ**

### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов (см. Приложение №1).

### **3.2. Учебный план**

Учебный план (см. Приложение №2) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации АОПССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, позволяющих решать задачи комплексной адаптации к обучению в техникуме, формировать специальные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Нормативный срок освоения АОПССЗ при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинарских занятий продолжительностью 2 часа;
- практические занятия продолжительностью 2-4 часа, 4-6 часов при делении группы на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики продолжительностью 4-6 часов при делении группы на подгруппы.

Продолжительность учебной недели составляет шесть рабочих (учебных) дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой проекта (работы) в объеме 20 аудиторных часов рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) по профессиональному модулю(модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения, предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла АОПССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации для студентов, плохо усвоивших учебный материал и др.

Практика является обязательным разделом АОПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 828 часов (23 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика (144 часа) проводится непрерывно после окончания учебной практики и практики по профилю специальности.

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование практики	Вид практики, количество часов, недель		
				УП	ПП	
I	1	МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-	
		МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела			
	2	МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)		
		ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		72 (2 нед.)	
Итого:				<b>72 (2 нед.)</b>	<b>72 (2 нед.)</b>	
II	3	МДК.01.01	Физиологическое акушерство	36 (1 нед.)		
		МДК.01.02	Физиопсихорофилактическая подготовка беременных к родам			
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность			36 (1 нед.)
			МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	36 (1 нед.)	
	4	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108 (3 нед.)	
		МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36 (1 нед.)		
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		72 (2 нед.)	
		МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	36 (1 нед.)		
		МДК.02.04	Педиатрия		36 (1 нед.)	
		МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	36 (1 нед.)		
		МДК.03.01	Гинекология			
Итого:				<b>216 (6 нед.)</b>	<b>216 (6 нед.)</b>	
III	5	МДК.03.01	Гинекология		72 (2 нед.)	
		МДК.04.01	Патологическое акушерство	36 (1 нед.)		
	6	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108 (3 нед.)	
		МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	36 (1 нед.)		
Итого:				<b>72 (2 нед.)</b>	<b>180 (5 нед.)</b>	

II	6	ПДП. 00	Преддипломная практика	4 недели
----	---	---------	------------------------	----------

Учебный план АОПССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части. При очной форме обучения объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

При очной форме обучения объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>936</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>42</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>232</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	72	
ОП.07	Фармакология	16	
ОП.13	Введение в профессию	36	
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	36	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		
АД.01	Основы интеллектуального труда	36	
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>642</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>		<b>108</b>
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	56	
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	16	
МДК. 01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>		<b>184</b>
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	56	
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	34	
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	26	
МДК.02.04	Педиатрия	68	
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>		<b>196</b>
МДК. 03.01	Гинекология	160	
МДК. 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	36	
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>		<b>154</b>
МДК. 04.01	Патологическое акушерство	86	
МДК. 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	68	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>936</b>	<b>936</b>

Обоснование распределения вариативной части.

Учебный план ПССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ПССЗ и вариативной части. Вариативная часть ПССЗ сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей учреждений

здравоохранения в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа**

Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.

Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно - профилактических учреждений предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.

Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.

Таким образом, применение информационных технологий еще на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста.

#### **ОП.13. Введение в профессию – 36 часов**

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушерок/акушеров связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.

Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.

Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

#### **ОП.14. Биомедицинская этика - 36 часов**

Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности. Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

**АД.01.Основы интеллектуального труда - 36 часов**, является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПССЗ. Необходимость введения дисциплины связана с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также курсовой работы и других видов учебно-исследовательских работ студентов. По мнению работодателей, знание статистического анализа, умение работы с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.



**АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** - 36 часов, является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПСССЗ. Программа предназначена для успешной профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

С учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, увеличено количество часов на следующие дисциплины:

**ОП.02. Анатомия и физиология человека – 72 часа;**

**ОП.07. Фармакология – 16 часов**

Дисциплина **ОП.02. Анатомия и физиология человека** является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основой для успешной борьбы за его здоровье. За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.

Цель учебной дисциплины **ОП.07. Фармакология** – приобретение умений обобщения информации об основных характеристиках, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению традиционных и новых ЛС, поступающих на фармацевтический рынок, о возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме. С целью углубления и систематизации знаний и умений по данной дисциплине, в связи с её значимостью в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности, количество часов увеличено за счет часов вариативной части.

В Красноярском крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушерок\акушеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Часы из вариативной части добавлены с учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана.

Профессиональный модуль 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – **108 часов:**

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство- 56 часов;

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам -16

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным - 36

Профессиональный модуль 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – **184 часов:**

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность -56 часов;

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность -34 часа;

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность -26 часов;

МДК.02.04. Педиатрия – 68 часов.

Профессиональный модуль 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – **196 часов:**

МДК.03.01. Гинекология – 160 часов;

МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи -36 часа.

Профессиональный модуль 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – **154 часа:**

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 86 часов;

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 68 часов.

Курсовая работа (проект) – 20 часов.

Курсовая работа (проект) - вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Обучающийся вправе выбрать тематику курсовой работы (проекта) в рамках любого профессионального модуля, поэтому этот вид учебной деятельности реализуется за счет часов вариативной части.

### **3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

АОППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- адаптационный;  
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) в структуру образовательной программы включен адаптационный цикл, состоящий из адаптационных дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, развития и социальную адаптацию обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании Педагогического Совета техникума, утверждаются директором Техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласуются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

<b>Основы философии</b>	
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.01 <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 52 часа <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 48	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. В результате изучения обязательной части учебного цикла

<p>часов</p>	<p>обучающийся должен <b>уметь</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>История</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ. 02  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  52 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский язык)</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ. 03.  <b>Год обучения:</b>  1-3 год, 1-6 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  212 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  172 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать</b> лексический</p>

	<p>(1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело овладение профессиональными (ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<b>Физическая культура</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.04  <b>Год обучения:</b> 1-3 год, 1-6 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 344 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 172 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Формами освоения дисциплины могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе.</p> <p>Физическая культура рассматривается как часть общей культуры. Содержание программы предусматривает изучение вопросов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-5 семестрах, и в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<b>Математика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.01  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 48 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Математика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина Математика является обязательной частью АОПССЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении АОПССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – 4, 8) и профессиональных (ПК 1.6) компетенций по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.</p>
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.02  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр, 3 год, 6 семестр  <b>Максимальная учебная</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02</p>

<p>нагрузка: 138 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 92 часа</p>	<p>Акушерское дело.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью АОПССЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.</p> <p>Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно - профилактических учреждений предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.</p> <p>Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.</p> <p>В связи с этим в рабочую программу учебной дисциплины из вариативной части добавлено 42 часа.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 3 - 5, 9) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.</p>
<p><b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя</p>

<p>часов</p>	<p>общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>знать</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1, 4 - 6, 9) профессиональные компетенции (ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.</p>
<p><b>Анатомия и физиология человека</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.02  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1, 2 семестры  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  228 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  152 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Анатомия и физиология человека является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.02.Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дисциплина Анатомия и физиология человека является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основной для успешной борьбы за его здоровье. В связи с этим в рабочую программу дисциплины из вариативной части добавлено 72 часа.</p> <p>За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <b>знать</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
<p><b>Основы патологии</b></p>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.03  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Основы патологии является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.03.Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <b>знать</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.04  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <b>знать</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов, методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8 - 9, 11) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во втором семестре.</p>
<b>Гигиена и экология человека</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.05  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  72 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Гигиена и экология человека является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам</p>

	<p>окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <b>знать</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 13); профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в первом семестре.</p>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.06  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  108 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является адаптированной образовательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; <b>знать</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 13); профессиональные компетенции (ПК 1.5 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во втором семестре.</p>
<b>Фармакология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.07  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  132 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  88 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.07. Фармакология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цель подготовки по учебной дисциплине Фармакология – приобретение умений обобщения информации об основных характеристиках, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению традиционных и новых ЛС, поступающих на фармацевтический рынок, о возможности замены одного препарата</p>



	<p>другим и рациональном приеме. С целью углубления и систематизации знаний и умений по данной дисциплине, в связи с её значимостью в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности, количество часов увеличено за счет часов вариативной части (16 часов).</p> <p>В крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушеров\акушеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <b>должен знать</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. и овладению профессиональными компетенциями: Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 4, 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре.</p>
<b>Психология</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08  <b>Год обучения:</b> 1 год,  1 семестр, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 126 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 84 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Психология является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.08. Психология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах. Должен знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.09  <b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9.Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>знать</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8) и профессиональных (ПК 1.7, 3.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в шестом семестре.</p>
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.10  <b>Год обучения:</b> 3 год  6 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является частью адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. <b>Должен знать</b> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.</p>

	<p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 2, 4, 8, 10) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в шестом семестре.</p>
<b>Основы реабилитологии</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.11  <b>Год обучения:</b> 3 год,  6 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 114 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 76 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. Должен <b>знать</b> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 6, 7, 9, 11) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в шестом семестре.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.12  <b>Год обучения:</b>  3 год, 5 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  102 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Должен <b>знать</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 13) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в пятом семестре.</p>
<b>Введение в профессию</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.13 вариативная часть <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 54 часа <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Введение в профессию является вариативной адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.13.Введение в профессию - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины. Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушерок/акушеров связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.</p> <p>Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности, понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим</p>

	<p>вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b> основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, ОК 3 - ОК11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, 2.1, 3.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.</p>
<b>Биомедицинская этика</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.14  <b>вариативная часть.</b>  <b>Год обучения:</b> 2 год,  3 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Биомедицинская этика является вариативной частью адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующего общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь</b> проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; сохранять конфиденциальность; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент <b>должен знать</b></p>

	<p>историю биомедицинской этики; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; основные принципы биомедицинской этики; основные правила биомедицинской этики; существо моральных проблем медицинской генетики; существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем искусственного аборта; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению общими (ОК 1 – 3, 6, 7, 10, 11), профессиональными (ПК 1.1, 1.3, 1.7, 2.1, 3.6, 5.1, 5.2, 5.9) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 14.1, 14.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в третьем семестре.</p>
<b>Основы интеллектуального труда</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> АД.01 вариативная часть Адаптационная дисциплина <b>Год обучения:</b> 1 год, 1 семестр <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 54 часа <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины АД.01. Основы интеллектуального труда является адаптационной учебной дисциплиной и входит в адаптационный цикл адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Целью дисциплины является создание условий для формирования целостного представления у обучающихся об основах интеллектуального труда в учебной и будущей профессиональной деятельности, формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить обучающихся работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– научить обучающихся ставить учебные цели, задачи и анализировать полученные результаты;</li> <li>– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</li> </ul> <p><b>В результате освоения программы дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;</li> <li>– применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>– ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>– представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>– использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения программы дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>– особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>– различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>– рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);</li> <li>– способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработку и оформление результатов.</li> </ul> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - ОК 11) и специальных компетенций (СК 1, 2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре.</p>
<b>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> АД.02  вариативная часть  Адаптивная дисциплина  <b>Год обучения:</b>  1 год, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  54 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины АД.02.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является адаптационной учебной дисциплиной и входит в адаптационный цикл адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Целью дисциплины является создание условий для формирования целостного представления у обучающихся о социальной адаптации, формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;</li> <li>– дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;</li> <li>– научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;</li> <li>– научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую информацию;</li> <li>- использовать свои права в соответствии с основными законодательными актами;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- составлять резюме;</li> <li>- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p>В результате освоения программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения;</li> <li>- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li> <li>- механизмы социальной адаптации.</li> </ul> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 13), специальных компетенций (СК 3 – СК 5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во втором семестре.</p>
<b>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
<p><b>Шифр профессионального модуля по УП:</b> ПМ.01  <b>Год обучения:</b> 2 год  3 - 4 семестры.  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 378 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 252 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными компетенциями (ПК.1.1 - ПК.1.7), общими компетенциями (ОК 1 - ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8 – 1.9).</p>



	<p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессионального модуля, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 108 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1.8 – ДПК 1.9.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p><b>должен уметь</b> владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;</p> <p><b>должен знать</b> медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; особенности работы дневного стационара; принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.01.02, комплексного экзамена по МДК.01.01, МДК.01.03., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
	<p><b>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b></p>
<p><b>Шифр профессионального модуля по УП:</b> ПМ.02  <b>Год обучения:</b> 2 год  3 - 4 семестры.  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 690 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является</p>

**Обязательная  
аудиторная нагрузка:  
460 часов**

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 2.1 - ПК.2.3), общими компетенциями (ОК 1 - ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.4 – 2.6).

С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей; возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 184 часа.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**должен уметь** осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**должен знать** основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (108 часов) и производственной практики (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.02, комплексного экзамена по МДК.02.01, МДК.02.03., МДК.02.04, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной

	практикам.
<b>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
<p><b>Шифр профессионального модуля по УП:</b> ПМ.03  <b>Год обучения:</b> 2, 3 год, 4 - 5 семестры.  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> 417 часов  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> 278 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 3.1 - ПК 3.6), общими компетенциями (ОК 1 - ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.7 – 3.8).</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 196 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 3.7 - ДПК 3.8.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт</b> ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p><b>должен уметь</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p><b>должен знать</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>

	<p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (72 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.03.01, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b></p>	
<p><b>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04</b>  <b>Год обучения: 3 год</b>  <b>5 – 6 семестры.</b>  <b>Максимальная учебная нагрузка: 483 часа</b>  <b>Обязательная аудиторная нагрузка: 322 часов</b></p>	<p>Рабочая программа ПМ.04.Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 4.1 - ПК 4.5), общими компетенциями (ОК 1 - ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.6 – 4.8).</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 154 часа.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>должен уметь</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>должен знать</b> виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>

	<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.04.01, МДК.04.02., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.05  <b>Год обучения:</b>  1 год, 1, 2 семестр  <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>  432 часа  <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>  288 часа</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 5.1 – ПК 5.11) а также общими компетенциями (ОК 1 - ОК 13).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <b>иметь практический опыт</b> выявления нарушения потребности пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <b>уметь</b> эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе</p>

	<p>сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <b>знать</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа), заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
--	--

### 3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом АОПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 828 часов (23 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершается дифференцированным зачетом.

Аннотации к программам производственных практик:

<p><b>Производственная практика</b>  <b>ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b></p> <p><b>Год обучения:</b>  1 курс, 2 семестр  72 часа / 2 нед.</p>	<p><b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</b></p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации акушерка/акушер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и</p>
---	--

	<p>профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемное отделение – 6 часов,</li> <li>- пост палатной медсестры – 42 часа,</li> <li>- процедурный кабинет – 18 часов,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b></p> <p><b>Год обучения:</b>  2 курс, 4 семестр  108 часов / 3 нед.</p>	<p><b>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b></p> <p>Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности</p>

	<p>учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерских стационарах, женских консультациях.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- женская консультация – 36 часов,</li> <li>- акушерский стационар – 66 часов,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика</b> <b>МДК.02.01.</b> <b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 2 курс, 4 семестр 72 часа / 2 нед.</p>	<p><b>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</b></p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность является частью АОППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p>



	<p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемное отделение – 18 часов,</li> <li>- терапевтическое отделение – 48 часов,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика</b> <b>МДК.02.04 Педиатрия</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 2 курс, 4 семестр 36 часов / 1 неделя</p>	<p><b>МДК.02.04 Педиатрия.</b></p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Педиатрия является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов (6 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемное отделение – 6 часов,</li> <li>- детское соматическое отделение – 24 часа,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>МДК.03.01. Гинекология.</b></p>

<p><b>МДК.03.01.</b> <b>Гинекология</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 3 курс, 5 семестр 72 часа / 2 недели</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Гинекология является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях стационаров, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- женская консультация – 24 часа,</li> <li>- приемное отделение – 6 часов,</li> <li>- гинекологическое отделение – 36 часов,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт ухода за пациентами с гинекологической патологией, участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</li> </ul>
<p><b>Производственная практика</b> <b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода</b></p>	<p><b>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода.</b></p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования</p>

<p><b>Год обучения:</b> 3 курс, 6 семестр 108 часов / 3 недели</p>	<p>по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемное отделение – 12 часов,</li> <li>- отделение патологии беременных – 24 часа,</li> <li>- родовое отделение – 24 часа,</li> <li>- послеродовое отделение – 24 часа,</li> <li>- отделение патологии новорожденных – 18 часов,</li> <li>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить факторы риска для матери и плода;</li> <li>- распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий;</li> <li>- провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача;</li> <li>- осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике;</li> <li>- применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции;</li> <li>- оформить специальную документацию.</li> </ul>
<p><b>Производственная преддипломная практика</b></p> <p><b>Год обучения:</b> 3 курс, 6 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p><b>Производственная преддипломная практика.</b></p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; комплексное освоение видов профессиональной</p>

	<p>деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений; приобретение опыта практической работы; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики – 144 часа (24 дня).</p> <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> <li>- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> <li>- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</li> </ul>
--	---

### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из разделов:

- общие положения;
- форма, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- методика оценивания результатов и принятие решений ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании Педагогического Совета КГБПОУ АМТ с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению, процедуре защиты и виду предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию регламентируется «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения студентов заведующим отделением не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения АОПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения обучающимися АОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все виды аттестации (текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и с обеспечением:

1) общих условий:

- допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);
- пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2) специальных условий:

- для слепых: задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;
- для слабовидящих: задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при

необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у самих обучающихся.

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости,

которые определяются преподавателями самостоятельно.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ, оформляя заявление о постановке его на специализированный учет в качестве обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, указывает о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости, исходя его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

#### **Промежуточная аттестация**

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный зачет или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего

модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам и семестрам:

I курс			
I семестр		II семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02. История	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ЕН.01. Математика	З	ОП.02 . Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	Э*
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Э*
ОП.05. Гигиена и экология человека	Э	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Э
ОП.13. Введение в профессию	ДЗ	ОП.07. Фармакология	Э
АД.01. Основы интеллектуального труда	З	ОП.08. Психология	ДЗ
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З
Учебная практика МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	Э
		Учебная практика МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	ДЗ
		Производственная практика ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ
		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	КЭ
II курс			
III семестр		IV семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихо профилактическая подготовка беременных к родам	Э*	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э
Учебная практика МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихо- профилактическая подготовка беременных к родам	ДЗ*	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	Э
		Учебная практика МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ
Учебная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ	Производственная практика ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,	ДЗ

		семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	Э	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	КЭ
Учебная практика МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	ДЗ		
ОП.14. Биомедицинская этика	Э	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	Э*
		Производственная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ
		Учебная практика МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	ДЗ
		Производственная практика МДК.02.04. Педиатрия	ДЗ
		ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	КЭ
		МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ
		Учебная практика МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ*
<b>III курс</b>			
<b>V семестр</b>		<b>VI семестр</b>	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ
		ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э*
МДК.03.01 Гинекология	Э	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	
Производственная практика МДК.03.01. Гинекология	ДЗ	ОП.11 Основы реабилитологии	Э
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	КЭ	МДК.04.01. Патологическое акушерство	Э
		Учебная практика МДК.04.01. Патологическое акушерство	ДЗ
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	Э	МДК.04.03. Клиническая фармакология	Э
Учебная практика МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	ДЗ	Производственная практика ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ
		ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	КЭ
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ



*Условные обозначения: Э – экзамен, Э\* – комплексный экзамен КЭ – квалификационный экзамен, З – зачёт, ДЗ – дифференцированный зачёт*

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации, подает письменное заявление в учебную часть о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов/экзаменов, исходя из его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов Техникум может привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональным модулям Техникум может привлекать в качестве внештатных экспертов – работодателей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Техникуме созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (МДК) соответственно, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), адаптированные для таких обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОПССЗ. Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену/зачету и т.д.) доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 31.02.02 Акушерское дело является обязательной и осуществляется после освоения АОПССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится ОО в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Техникума после её согласования на Педагогическом Совете Техникума.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Программе государственной итоговой аттестации Техникума, Положении о выпускной квалификационной работе, в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ, завершающих обучение по АОПССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. ВКР (дипломная работа) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих и специальных условий. В специальные условия при необходимости могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно, с использованием услуг ассистента (при необходимости – тифлопедагога, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют диплом о профессиональной переподготовке «преподаватель в сфере профессионального образования», дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Педагогических работников, участвующих в реализации АОПССЗ, знакомят с психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с целью учета этих особенностей при организации образовательного процесса.

Преподаватели знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения, знают специфику приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Для реализации АОПССЗ привлекаются педагог-психолог, при необходимости - специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также тифлопедагог, тифлосурдопереводчик.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ учебные материалы предоставляются в адаптированной форме:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в печатной форме на языке Брайля;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд Техникума укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума:

- печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ обеспечен не менее чем одним печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотека Техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека содержит более 600 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации АОПССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации АОПССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Техникума:

ФГОС СПО	Наличие (совмещение)	№ кабинета
истории и основ философии	истории и основ философии; правового	2-5

	обеспечения профессиональной деятельности	
иностранного языка	иностранного языка	2-7, 2-9
психологии	психологии	2-13
информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности компьютерный класс; лаборатория технических средств обучения; компьютерный класс	3-9
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-5
основ патологии	основ патологии	2-4
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	2-8
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	2-10
фармакологии	фармакологии; основ латинского языка с медицинской терминологией	2-8
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	3-21
правового обеспечения профессиональной деятельности	правового обеспечения профессиональной деятельности; истории и основ философии	2-5
общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	1-2
физиологического акушерства	физиологического акушерства	1-1
гинекологии	гинекологии	2-14
педиатрии	педиатрии	1-1, 2-6
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	3-14, 3-15
<b>Лаборатории:</b>	<b>Лаборатории:</b>	
анатомии и физиологии	анатомии и физиологии	1-4,1-5
фармакологии	фармакологии	2-8
микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	3-21
гигиены	гигиены	2-10
компьютерный класс	компьютерный класс; информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения	3-9
технических средств обучения	лаборатория технических средств обучения; компьютерный класс; информационных технологий в профессиональной деятельности	3-9
<b>Спортивный комплекс:</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- спортивный зал -открытая игровая спортивная площадка - элементы полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир	
<b>Залы:</b>	<b>Залы:</b>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	актовый зал	

Специфика требований к доступной среде Техникума для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих):

- к организации безбарьерной архитектурной среды Техникума (Территория Техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся

- инвалидов и обучающихся с ОВЗ в пространстве Техникума, включает зрительные, звуковые ориентиры);
- к организации рабочего места обучающегося (Место обучающегося в каждом кабинете имеет маркировку, находится на первой парте. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума);
  - к техническим и программным средствам общего и специального назначения (компьютер, мультимедийный проектор; видеоувеличитель; диктофон; необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, позволяющий работать электронной лупе, экранному диктору, осуществлять звукозапись, звуковой поиск).

В Техникуме имеются столовая, общежитие, медицинский пункт. В медицинском пункте обучающимся может быть оказана первая медицинская помощь; помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществляются профилактические мероприятия.

#### **5.4. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)**

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также с учетом специальных условий, созданных в Техникуме.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- дублирование необходимой зрительной информации, обучающего материала рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

Выбор форм и методов обучения осуществляется педагогическими работниками, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривает обеспечение учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных, дидактических материалов производятся с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями зрения получение информации аудиально.

При реализации содержания образовательной программы уделяется внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций решаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

В Техникуме обеспечивается соблюдение особых условий информирования обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением зрения (слепых слабовидящих):

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Содержание программы предусматривает изучение вопросов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Формами освоения дисциплины могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. При организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида, вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

#### **5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики.

Адаптированная образовательная программа предусматривает все виды практик, соответствующие ФГОС СПО по данной специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Техникумом самостоятельно.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формы проведения практики устанавливаются Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Техникум предлагает места прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или абилитации, относительно рекомендованных условий и видов

труда в соответствии с требованиями приказа Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Техникумом заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» с 17-ю ЛПУ города Ачинска и Красноярского края. Основными базами практики являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51.
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17.
3. Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», 662153 г. Ачинск, ул. Лебеденко, 4.
4. Филиал № 4 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2.
5. Филиал № 1 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Чкалова, 26.
6. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2а.
7. Филиал № 7 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6.
8. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г. Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1.
9. Краевое государственное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г.
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1.
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.94.
12. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3.
13. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187.
14. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-он, с. Парная, ул. Лесная 1-А.
15. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320 г. Шарыпово, м-он Пионерный, д.7.
16. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19.
17. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42.

#### **5.6. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В Техникуме организовано комплексное сопровождение (индивидуальная поддержка) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Сопровождение и ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства.

Сопровождение в Техникуме обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий, непрерывный и комплексный характер:

1) *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, которое включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей;

2) *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, создание толерантной среды;

3) *социальное сопровождение* - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление, волонтерское движение, культурно-досуговые мероприятия и т.д. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и нормами действующего законодательства.

Техникум формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ обеспечивается:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- учет индивидуальных особенностей;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; преподаватели; кураторы учебной группы; педагог-организатор; воспитатели общежития.

В учебном корпусе и общежитии Ачинского медицинского техникума созданы условия для эффективной организации воспитательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- самореализация и саморазвитие студентов – актовый зал с аудиоаппаратурой для проведения воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, читальный зал, музей техникума, анатомический музей;

- формирование здоровьесберегающей среды – спортивный зал, малый тренажерный зал, спортивная площадка.



Для содержательного отдыха студентов в техникуме имеется библиотека с читальным залом, тренажерный и актовый зал, спортивный зал и открытая уличная спортивная площадка. Регулярно проводятся тематические кураторские часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и краевых конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

Воспитательная работа организована на уровне учебных групп, отделений, общежития. Созданы условия для таких направлений воспитательной работы, как профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика отклоняющегося поведения, развитие студенческого самоуправления.

В Техникуме проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, целью которых является приобщение студентов к спорту, здоровому образу жизни: соревнования по армрестлингу, по гиревому спорту, товарищеские встречи по футболу, шахматные и шашечные турниры и т.д. Инициаторами проведения и организаторами таких мероприятий, как правило, вступали сами студенты. Студенты техникума принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах на городском и краевом уровне.

В Техникуме работает студенческое самоуправление: Студенческий Совет, актив общежития, активы групп. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Кроме того, именно Студенческий Совет является инициатором многих мероприятий в Техникуме. Актив общежития поддерживает порядок, следит за соблюдением правил внутреннего распорядка студенческого общежития, участвует в организации досуга студентов, принимает участие в благоустройстве территории общежития.

На базе Техникума осуществляет свою деятельность волонтерское движение – «Волонтеры-медики», в рамках которого студенты оказывают помощь медицинскому персоналу, занимаются пропагандой донорства, осуществляют профориентационную деятельность, проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, социально-опасных заболеваний, пропаганду ЗОЖ, сопровождают крупные и значимые мероприятия в городе. Студенты-волонтеры принимают участие в различных мероприятиях, акциях, реализуют социально-значимые проекты.

Информационное наполнение социокультурной среды осуществляется посредством регулярного обновления информации на стендах, сайте Техникума, для оперативного информирования студентов используются возможности социальных сетей, ЖК-дисплея в холле учебного корпуса.

В рамках воспитательной работы налажено социальное партнерство с лечебно-профилактическими организациями города, краеведческим музеем, молодежным центром и другими организациями.

Социокультурная среда Техникума способствует развитию общих компетенций обучающихся, позитивно влияет на процесс профессионального становления будущих медицинских работников, развитие мотивации к профессиональному росту, благодаря целостности учебного и воспитательного процессов, расширения социального партнерства.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
Т.И. Стельмах  
Приказ № 99-оп  
от « 31 » 08 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**в АДАптированную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.02 Акушерское дело** базовой подготовки  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)  
очной формы обучения

г.Ачинск, 2020г.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,

### в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена

В связи с вступлением в действие Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» возникла необходимость внесения в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена следующих изменений и дополнений:

№ изменения	Дата внесения изменения	31.08.2020																												
	<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>																												
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.5. Содержание</b> <b>Список Приложений</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Приложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Календарный учебный график</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Учебный план</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Рабочие программы учебной и производственной практик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Программа государственной итоговой аттестации</td> </tr> </tbody> </table>	Приложения		1.	Календарный учебный график	2.	Учебный план	3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	5.	Программа государственной итоговой аттестации	<p style="text-align: center;"><b>Стр.5. Содержание</b> <b>Список Приложений дополнить 6-м и 7-м приложениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Приложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Календарный учебный график</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Учебный план</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Рабочие программы учебной и производственной практик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Программа государственной итоговой аттестации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Рабочая программа воспитания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Календарный план воспитательной работы.</td> </tr> </tbody> </table>	Приложения		1.	Календарный учебный график	2.	Учебный план	3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	5.	Программа государственной итоговой аттестации	6.	Рабочая программа воспитания	7.	Календарный план воспитательной работы.
Приложения																														
1.	Календарный учебный график																													
2.	Учебный план																													
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей																													
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик																													
5.	Программа государственной итоговой аттестации																													
Приложения																														
1.	Календарный учебный график																													
2.	Учебный план																													
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей																													
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик																													
5.	Программа государственной итоговой аттестации																													
6.	Рабочая программа воспитания																													
7.	Календарный план воспитательной работы.																													
<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><b>1.1. Назначение и область применения</b></p> <p>Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов,</p>	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>1.1. Назначение и область применения</b></p> <p>Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов,</p>																												

разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых,

разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися

<p>слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации;</li> <li>– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);</li> <li>– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);</li> <li>– повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.</li> </ul> <p>АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника;</li> <li>– использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий;</li> <li>– ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания;</li> </ul>	<p>инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации;</li> <li>– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);</li> <li>– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих);</li> <li>– повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.</li> </ul> <p>АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника;</li> <li>– использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий;</li> <li>– ориентация на запросы работодателей и потребителей</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;</li> <li>– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.</p> <p>Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.</p>	<p>при определении содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;</li> <li>– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.</p> <p>Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.</p>
3	<p><b>1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ</b></p> <p>Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);</li> <li>– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от</li> </ul>	<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p><b>1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ</b></p> <p>Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);</li> <li>– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> </ul>

<p>1.01.2015 г. № 1297;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</li> </ul>
--	---

Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы



<p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;</li> <li>– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;</li> <li>– Локальные нормативные документы Техникума.</li> </ul> <p>Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);</li> <li>– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;</li> <li>– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих</li> </ul>	<p>среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;</li> <li>– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;</li> <li>– Локальные нормативные документы Техникума.</li> </ul> <p>Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);</li> <li>– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;</li> <li>– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки</li> </ul> <p style="text-align: right;">подготовки</p>
--	---

	<p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846);</p> <p>– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).</p>	<p>рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846);</p> <p>– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Абзац 1-ый</p> <p><b>3.2. Учебный план</b></p> <p>Учебный план (см. Приложение №2) определяет следующие качественные и количественные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;</li> <li>– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);</li> <li>– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>– виды учебных занятий;</li> <li>– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;</li> <li>– объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>...</p>	<p>Абзац 1-ый изложить в следующей редакции:</p> <p><b>3.2. Учебный план</b></p> <p>Учебный план (см. Приложение №2) регламентирует порядок реализации АОПССЗ и определяет качественные и количественные характеристики АОПССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.</p> <p>...</p>

1

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)**

ОДОБРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 5  
от « 17 » 11 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
Т.И. Стельмах  
Приказ № 443-ор  
от « 17 » 11 20 20 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ**

**в АДАптированную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)  
очной формы обучения**

г.Ачинск, 2020г.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», письма министерства здравоохранения Российской Федерации N 16-0/10/2-39 от 29.03.2020 г. «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование», письма министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» внести следующие дополнения в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в **Раздел 5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В случае нестабильной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, устойчивым ростом заболеваемости, а также в целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 совершеннолетние обучающиеся могут быть направлены для прохождения всех видов практик в медицинские организации для:

- работы в колл-центрах, регистратурах;
- осуществления приема вызовов;
- дистанционного контроля состояния пациентов, в том числе с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- информирования о результатах лабораторных и диагностических исследований;
- дистанционного участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработки статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления иных видов профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут быть направлены для оказания помощи социальным службам по социальному обслуживанию лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставке продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

На практическую подготовку не направляются обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность по оказанию медицинской помощи в медицинских организациях.

На обучающихся, заключивших трудовые договоры с медицинскими организациями, распространяются положения трудового законодательства Российской Федерации, включая соответствующие гарантии и компенсации.

Обучающиеся в период прохождения практики, а также заключившие трудовые договоры с медицинскими организациями в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются медицинскими организациями средствами индивидуальной защиты.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)**

ОДОБРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 13  
от « 12 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
Т.И. Стельмах  
Приказ № 64-орк  
от « 12 » 05 20 21 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в АДАптированную образовательную программу  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки**  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)  
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021гг. все образовательные организации были вынуждены организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании статьи 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» в техникуме были разработаны и утверждены нормативные локальные акты:

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».

В связи с вышеизложенным возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

### **Раздел 1.3. Нормативные правовые основы разработки и реализации АОПОП СПО дополнить:**

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с



применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством Просвещения РФ от 20.03.2020г.

**Раздел 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация** дополнить:

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся в дистанционном режиме проводятся согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей проводится по изученным темам. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно преподавателем, осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимые изменения в календарный учебный график, вследствие перехода на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора по учебной работе.

**Раздел 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья** дополнить:

Подготовка к Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ организуется с применением дистанционных образовательных технологий, путем прямой трансляция в форме веб-конференции с обеспечением идентификации личности обучающихся.

Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документов обучающихся выпускных групп на бумажном носителе является обязательным.

**Раздел 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение** дополнить:

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.ачмт.рф>); компьютерная справочно-правовая система (в



свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/achinskmedical>);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

#### **Раздел 5.4. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) дополнить:**

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения используются:

- среда электронного обучения Moodle;
- система ВКС (видеоконференцсвязь);
- электронная образовательная система «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР- Медиа;
- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные издания основной и дополнительной литературы;
- информационные образовательные ресурсы, ссылки на которые расположены на официальном сайте Техникума;
- традиционные информационные источники (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы).

Переход на дистанционное обучение может быть организован в периоды особых режимных условий во время ограничительных мероприятий.

Переход обучающихся на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Техникума на основании письменного заявления обучающегося, либо письменного заявления родителя (законного представителя), если обучающийся несовершеннолетний.

При организации образовательного процесса должны в полном объеме соблюдаться Требования к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



### **Раздел 5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнить:**

Практика с применением дистанционных образовательных технологий проводится под контролем методического руководителя практики, заведующего по практическому обучению.

Заведующий по практическому обучению знакомит обучающихся с программой практики. Программа практики и вся рабочая документация предоставляется обучающимся на электронных носителях.

Методический руководитель практики формирует для обучающихся индивидуальные задания, в которых определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов), обеспечивает представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

Методический руководитель дает обучающимся задания на каждый день практики и необходимые методические рекомендации.

Обучающиеся ежедневно получают задания, самостоятельно выполняют их, оформляют необходимую документацию и своевременно предоставляют на проверку методическому руководителю.

Аттестация практики осуществляется методическим руководителем. Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится дистанционно в режиме онлайн в форме собеседования.

Отчетную документацию обучающихся и аттестационный лист подписывают методический руководитель и заведующий по практическому обучению.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в АДАптированную образовательную программу  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.02 Акушерское дело** базовой подготовки  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих)  
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело:

- **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы дополнить Пунктом 2.3. Личностные результаты выпускников**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 17
Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 20
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

**Личностные результаты обучающихся при освоении адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования  
31.02.02 Акушерское дело**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		

ЕН.01	Математика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
	<b>Профессиональный цикл</b>	
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.07	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.11	Основы реабилитологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.13	Введение в профессию	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОП.15	Методика исследовательской работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
ОП.16	Биомедицинская этика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	<i>Профессиональные модули</i>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	

МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.04	Педиатрия	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
МДК.03.01	Гинекология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.04.03	Клиническая фармакология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</b>	
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

- Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО (или АОПССЗ) дополнить Пунктом 3.6. Рабочая программа воспитания (см. приложение 6) и Пунктом 3.7. Календарный план воспитательной работы (см. приложение 7);
- Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнить Пунктом 5.7. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

#### **и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Устава КГБПОУ АМТ и иных локальных нормативных актов.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующими учебными отделениями, заведующим практическим обучением, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.



Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 кв.м. Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радио и проводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20x12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15x6). В техникуме работает анатомический музей и музейная экспозиция, посвященная истории техникума.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

– электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.achmt.pf>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» [Ачинский медицинский техникум \(vk.com\)](http://vk.com/achinskii));

– электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

– информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».



Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В библиотеке созданы все условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний

день в библиотеке техникума:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

– в Приложения внести следующие дополнения:

**Приложение 6. Рабочая программа воспитания.**

**Приложение 7. Календарный план воспитательной работы**